ACTA N°

FECHA: Bogotá, 30 de agosto de 2024

HORA: 16:20 - 17:10

LUGAR: J.I.C Portal De Los Sueños

TEMA: Procesos de formación y reflexión pedagógica

ASISTENTES: Profesionales en atención a la primera infancia, auxiliar en atención a la primera infancia J.I.C portal de los sueños

ORDEN DEL DÍA:

1. Bienvenida
2. Sentido de la educación inicial
3. Proceso de reflexión pedagógica
4. Conclusiones

OBJETIVO: Brindar información pertinente a las profesionales en atención a la primera infancia sobre los procesos que forman parte del anexo y los compromisos establecidos.

DESARROLLO:

1.Se dio la bienvenida a las profesionales en atención a la primera infancia, con el fin de fortalecer sus conocimientos básicos sobre el sentido de la reflexión pedagógica, para ello, se inició con un dialogo de saberes, en donde cada una expuso su sentir frente a diversas experiencias significativas que han surgido con los niños y niñas en los diferentes niveles.

2. Posterior a ello la responsable del servicio mediante una asamblea, socializa con el equipo de profesionales el sentido de la educación inicial, allí se genera un dialogo de saberes que permiten comprender el sentido de la educación inicial, puesto que el educar es reconocer las características y particularidades de las niñas y niños, potenciar cada una de las habilidades y capacidades que tienen. Por ende, como profesionales de la primera infancia su quehacer profesional va orientado a facilitar escenarios de construcción del conocimiento, promover experiencias significativas, disponer los materiales que sean necesarios para el desarrollo y potencialización de los niños y niñas, de tal manera es ofrecer un tiempo de calidad, es planear desde una intencionalidad pedagógica que abarque todas las necesidades de las niñas y niños.

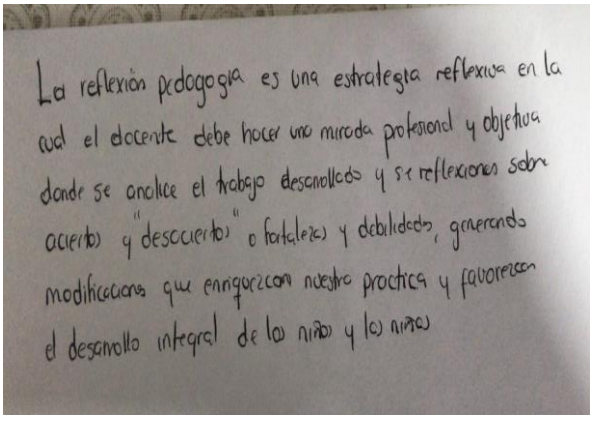
En ese sentido la educación inicial se ve reflejada desde el entorno familiar, en el cual se favorece el desarrollo integral, en donde se generan ambientes enriquecidos para que el niño pueda adquirir destrezas, fortalecer sus vínculos, se genera un trabajo mancomunando entre la familia y los maestros, permitiendo a las niñas y niños desarrollarse plenamente y de manera integral.

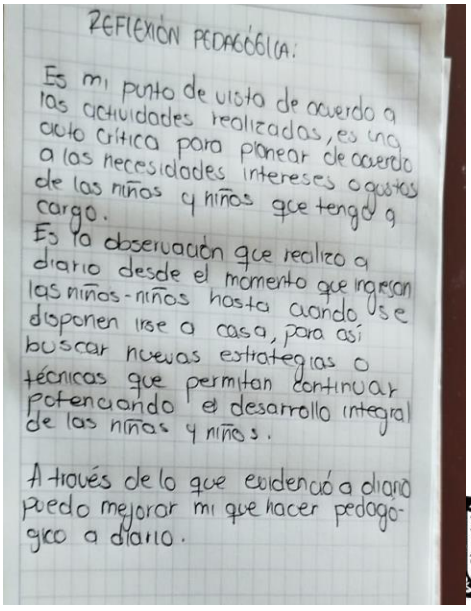
Dicho esto, es un proceso permanente e intencionado en donde se promueve el desarrollo infantil y de esta manera da paso a hacer una introspección y autocritica del trabajo pedagógico que se da a nivel profesional, de esta manera cada docente dio a conocer su punto de vista de su perspectiva de reflexión pedagógica y como aplicarla a la hora de la planeación y valoración pedagógica, con el fin de aterrizar ideas y dar claridad al proceso de reflexión de manera autónoma e introspectiva y reflexionar sobre nuevas ideas, creatividad y demás.

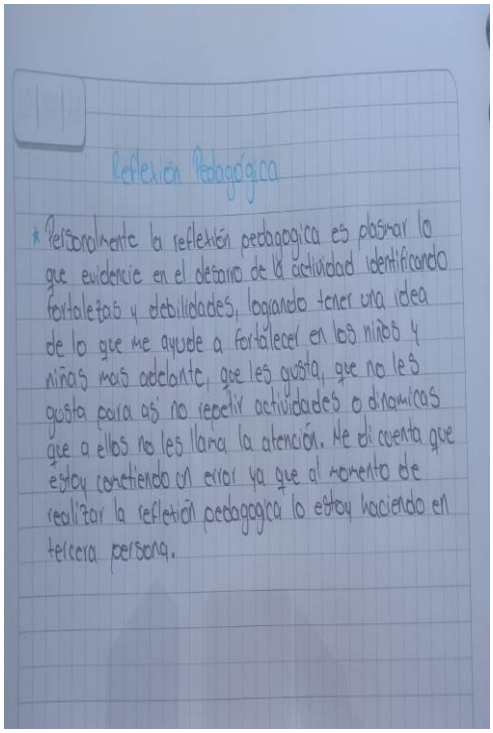
A lo cual, las docentes redactaron su perspectiva donde se socializó y se determinó de manera conjunta, por tanto, la reflexión pedagogía busca identificar áreas para el desarrollo profesional y busca oportunidades de formación continua, donde se evalúa cómo se están atendiendo las diferentes necesidades de los niños, incluyendo aquellas relacionadas con el estilo de aprendizaje, las dificultades específicas y los contextos culturales, extractos socioeconómicos que se encuentran inmersos dentro de los procesos integrales de potencialización de habilidades y desarrollo cognitivo, también reflexionar sobre qué métodos de enseñanza están funcionando, cuales son funcionales o cuáles necesitan ajustes, esto incluye revisar las estrategias utilizadas, los recursos empleados y cómo se han gestionado las dinámicas de juego y la inmersión dentro de las actividades planeadas.

A manera de conclusión, se determina que este espacio dentro de la valoración y reflexión pedagógica aporta de manera significativa en el desarrollo profesional individual y colectivo, teniendo en cuenta que este espacio nos permite analizar y evaluar aquellos aspectos en los cuales pueden ser un aspecto a mejorar o por el en contrario visualizar que actividades aportan de manera significativa y que otras actividades no tanto.

Anexos fotográficos:

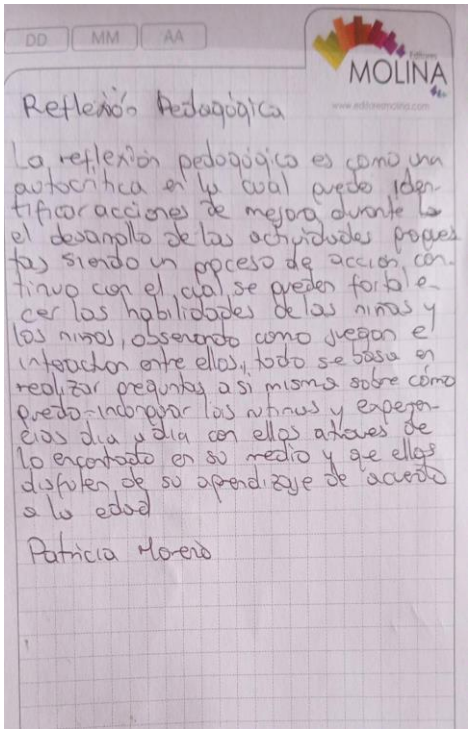






Reflexión Pedagógica

* Personalmente la reflexión pedagogica es plasmar lo que evidencie en el desarro de la actividad identificando fortaletas y debilidades, logrando tener una idea de lo que me ayude a fortalecer en los niños y niñas mas adelante, que les gusta, que no les gusta para así no repetir actividades o dinamicas que a ellos no les llama la atención. Me di cuenta que estoy cometiendo un error ya que al momento de realizar la reflexión pedagogica lo estoy haciendo en tercera persona.



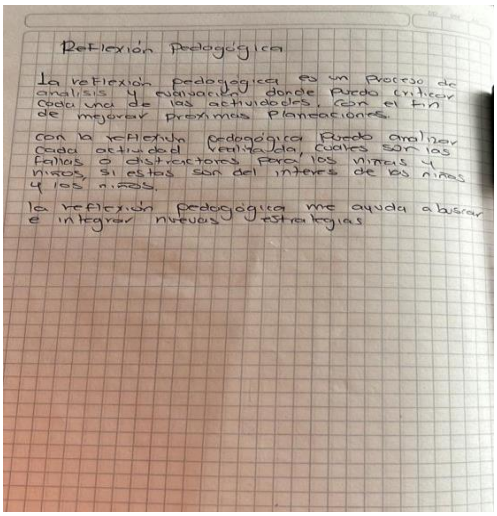
DD MM AA

MOLINA

Reflexión Pedagógica

La reflexión pedagógica es como una autocritica en la cual puedo identificar acciones de mejora durante la el desarrollo de las actividades propuestas siendo un proceso de accion continuo con el cual se pueden fortalecer las habilidades de las niñas y los niños, observando como juegan e interactuan entre ellos, y todo se basa en realizar preguntas a si misma sobre como puedo incorporar las artes y experiencias dia a dia con ellos atraves de lo encontrado en su medio y que ellos disfruten de su aprendizaje de acuerdo a la edad

Patricia Mora

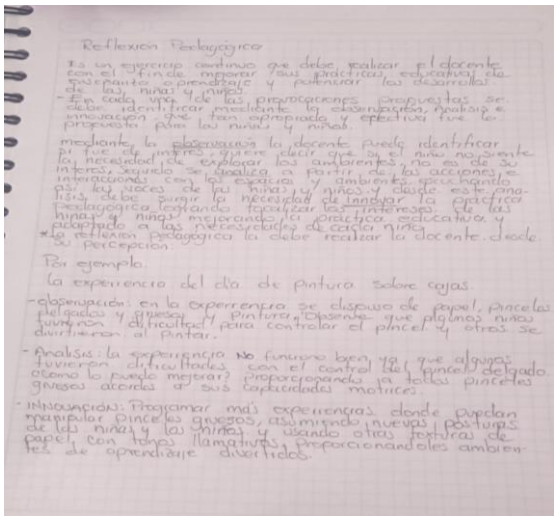


Reflexión Pedagógica

La reflexión pedagogica es un proceso de analisis y evaluación donde puedo criticar cada una de las actividades, con el fin de mejorar proximas Planeaciones.

con la reflexión pedagogica puedo analizar cada actividad realizada, cuales son las fallas o distractores para los niños y niñas, si estas son del interes de los niños y los niños.

la reflexión pedagogica me ayuda a buscar e integrar nuevas estrategias



Reflexion Pedagogica

Es un ejercicio continuo que debe realizar el docente con el fin de mejorar sus practicas educativas, de tal manera aprendizaje y potenciar los desarrollos de las niñas y niños.

- En cada una de las preparaciones propuestas se debe identificar mediante la observación, analisis e innovación que tan apropiada y efectiva fue la propuesta para los niños y niñas.

mediante la observación la docente puede identificar si fue el interes, agrado que si el aula respondio a la necesidad de explorar los ambientes, no es de su interes, seguido se realiza a partir de las acciones e interacciones con los espacios y ambientes propuestos asi las voces de las niñas y niños. y desde este analisis de los surgir la necesidad de integrar la practica pedagogica teniendo presente los intereses de las niñas y niños mejorando la practica educativa y adaptado a las necesidades de cada niño.

*La reflexion pedagogica la debe realizar la docente desde su percepcion.

Por ejemplo.

La experiencia del dia de pintura sobre cajas

- observación: en la experiencia se dispuso de papel, pinceles delgados y gruesos y pintura, observe que algunos niños tuvieron dificultad para controlar el pincel y otros se divirtieron al pintar.
- Analisis: la experiencia no funciono bien ya que algunos tuvieron dificultades con el control del pincel delgado ¿como lo puede mejorar? proporcionando en todos pinceles gruesos acordes a sus capacidades motrices.
- Innovación: Programar más experiencias donde puedan manipular pinceles gruesos, asumiendo nuevas posturas de los niños y las niñas y usando otras texturas de papel, con telas llamativas, proporcionandoles ambientes de aprendizaje divertidos.

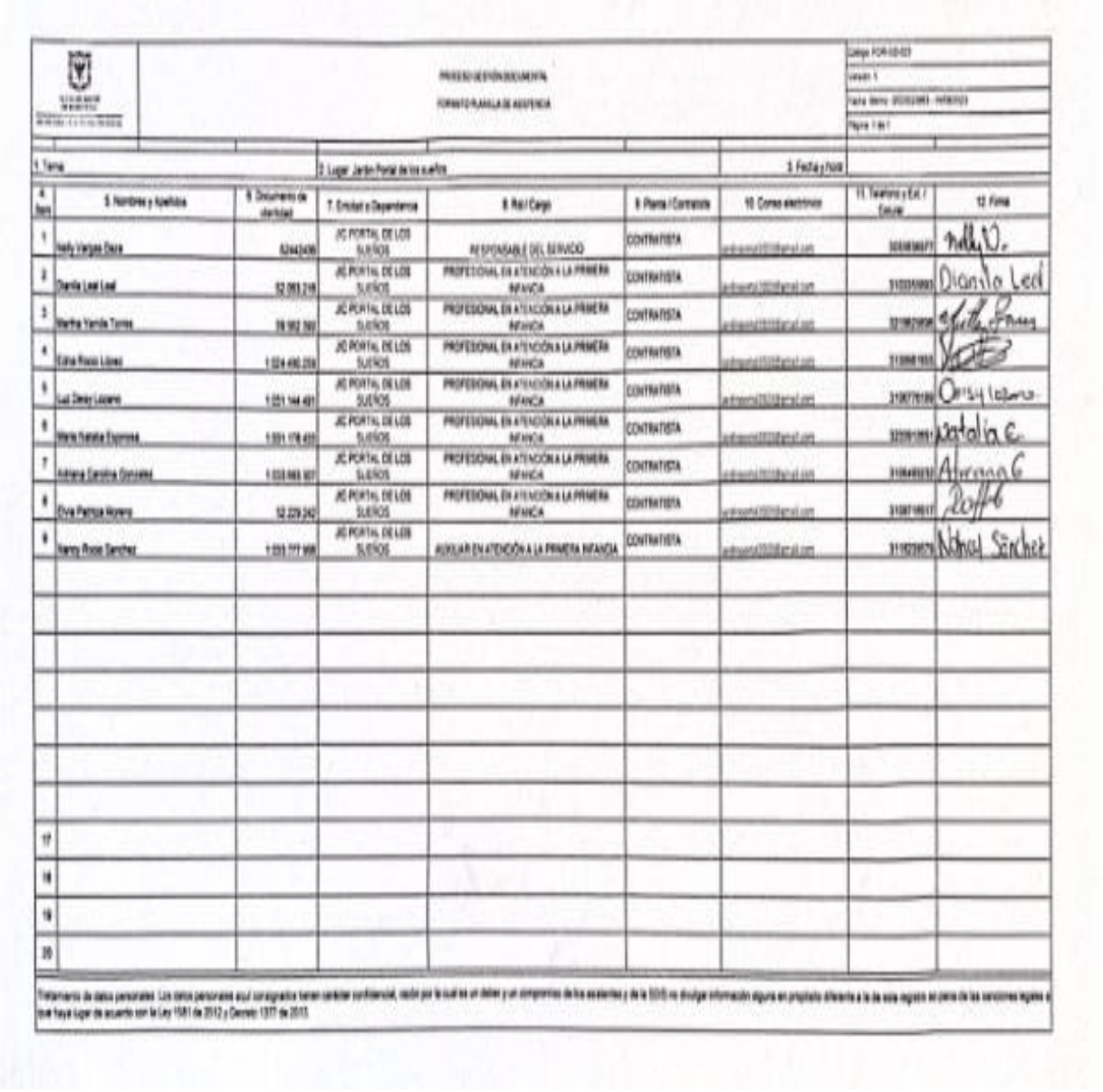




Elabora: Nelly Vargas (responsable del servicio)

En constancia de lo anterior firman:

Anexos: EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS Y FIRMAS TALENTO HUMANO



PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL
FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

Código FOR-GD-023
Versión 1
Fecha Inicio: 05/03/2015 - 14/08/2015
Página 1 de 1

1. Tema | 2. Lugar Jardín Portal de los sueños | 3. Fecha y hora

4. Item	5. Nombres y Apellidos	6. Documento de identidad	7. Entidad o Dependencia	8. Rol / Cargo	9. Planta / Contratista	10. Correo electrónico	11. Teléfono y Ext. / Celular	12. Firma
1	Nelly Vargas Daza	52443436	JC PORTAL DE LOS SUEÑOS	ASESORABLE DEL SERVICIO	CONTRATISTA	[illegible]	[illegible]	[signature]
2	Diarela Leal Leal	52.061.219	JC PORTAL DE LOS SUEÑOS	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	[illegible]	[illegible]	[signature]
3	Martha Yamile Torres	39.952.392	JC PORTAL DE LOS SUEÑOS	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	[illegible]	[illegible]	[signature]
4	Edna Rocio Lopez	1.024.492.259	JC PORTAL DE LOS SUEÑOS	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	[illegible]	[illegible]	[signature]
5	Luz Dewy Lozano	1.021.144.491	JC PORTAL DE LOS SUEÑOS	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	[illegible]	[illegible]	[signature]
6	Maria Natalia Espinosa	1.031.178.431	JC PORTAL DE LOS SUEÑOS	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	[illegible]	[illegible]	[signature]
7	Adriana Carolina Gonzalez	1.033.663.927	JC PORTAL DE LOS SUEÑOS	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	[illegible]	[illegible]	[signature]
8	Diva Patricia Rivera	52.229.242	JC PORTAL DE LOS SUEÑOS	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	[illegible]	[illegible]	[signature]
9	Henry Rivas Sanchez	1.033.777.999	JC PORTAL DE LOS SUEÑOS	AUXILIAR EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	[illegible]	[illegible]	[signature]
17								
18								
19								
20								

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados serán catalogados confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de esta registro, en pena de las sanciones legales a que haya Lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.